



PLAN DE GESTION DE CONVIVENCIA ESCOLAR

TRAS LA HUELLA DE DON BOSCO CONSTRUIMOS EDUCACIÓN DE CALIDAD



INTRODUCCIÓN:

La convivencia busca desarrollar en los niños y los jóvenes de nuestra comunidad educativa, la capacidad de discernir valores en la autonomía, responsabilidad y compromiso; teniendo como modelo la persona de Jesús, Él es el horizonte, que cada uno de nosotros y en especial niños y jóvenes, están llamados a vivenciar y testimoniar en nuestro proyecto educativo.

El Plan de Convivencia es un documento que sirve para concretar la organización y el funcionamiento del establecimiento en relación con la convivencia, y establecer las líneas generales para gestionarla; planteando los objetivos específicos a alcanzar, las normas que la regularán y las actuaciones a realizar. Es un proyecto de reflexión y pensamiento en el que se marcan las líneas de actuación para la mejora de la convivencia.

El enfoque de la convivencia en nuestra Comunidad tiene una visión constructiva y positiva, basada en el modelo preventivo de Don Bosco, de “Formar buenos cristianos y honestos ciudadanos”. De esta manera se busca educar no solo en conocimientos, sino que en valores y principios.

ÁREAS DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA:

Para lograr velar por la buena formación de nuestros jóvenes en su desenvolvimiento social e interpersonal, se realiza un manejo de la convivencia desde tres áreas fundamentales:



- Prevención: Se refiere a evitar mediante diversas estrategias los conflictos en el marco de relaciones interpersonales.
- Promoción: Se refiere a incentivar y promover un buen trato dentro del establecimiento educacional.
- Intervención: Se refiere a buscar soluciones y acompañamientos para conflictos ocurridos dentro del establecimiento educacional o que involucre a miembros de la comunidad educativa.



1.- ÁREA DE PREVENCIÓN			
OBJETIVO	META	ACCIÓN	RESPONSABLE
Fortalecer la formación valórica de los estudiantes.	Los estudiantes aprenden y practican, valores significativos y fundamentales en relación a la convivencia escolar.	-Instaurar un valor mensual, el cual debe ser abordado en clases de orientación y transmitido a los apoderados en reunión. -comunicar visualmente los valores que representan al colegio.	Equipo de apoyo Equipo de apoyo
Desarrollo de actividades extraacadémicas que favorezcan la formación en temáticas de convivencia escolar.	Los estudiantes y los apoderados participan de actividades complementarias que fomentan una buena convivencia y valores importantes para el colegio.	-se realizarán actos de conmemoración cívica. -los alumnos podrán participar de programas y actividades especiales (culturales, deportivas, religiosas, etc.) -actividades de intercambio y participación con alumnos de otros establecimientos.	Equipo de coordinación Coordinador de ACLES Equipo de apoyo
Sociabilizar y evaluar con todos los integrantes de la comunidad educativa el manual de convivencia escolar RICE.	Todos los miembros de la comunidad educativa manejarán el manual de convivencia escolar.	- sociabilizar el manual de convivencia escolar con los estudiantes, - sociabilizar el manual de convivencia escolar con los apoderados. - evaluar el manual de convivencia escolar con los representantes de cada estamento de la comunidad educativa.	Equipo ambiente escolar Equipo ambiente escolar Equipo de coordinación
Generar instancias de dialogo, confianza y apertura de problemáticas que puedan afectar a los alumnos y sus familias.	Los alumnos y sus apoderados sienten por parte del colegio apoyo en problemáticas personales y familiares.	- realizar entrevistas semestrales con el apoderado. - realizar entrevistas semestrales con el alumno. - difundir en los alumnos y sus apoderados las instancias de acompañamiento y orientación.	Profesores jefes Profesores jefes Equipo de apoyo
Difundir y sociabilizar Reglamento interno y protocolos relacionados con Convivencia Escolar con toda la comunidad escolar.	Todos los miembros de la comunidad educativa manejan el sistema normativo del colegio.	- Socializar el Reglamento Interno y el Manual de Convivencia Escolar, con los alumnos durante la primera semana de clases. - Socializar el Reglamento Interno y el Manual de	Equipo ambiente escolar Equipo ambiente escolar



			Convivencia Escolar, con los apoderados durante la primera reunión.	
Los alumnos participan activamente en la mantención de una buena convivencia.	Los alumnos como estamento de la comunidad educativa son responsables de la convivencia escolar.	- Elegir democráticamente delegados de Convivencia Escolar y/o Mediadores Escolares por cada curso.	Profesores jefes	
Conocer el panorama de las relaciones interpersonales dentro de los cursos.	Tener un mapa de las interacciones de los cursos y los alumnos que destacan por algunos roles determinados.	- Se realizarán sociogramas dentro del grupo curso. - Se traspa la información del socio grama a los profesores jefes.	Equipo de apoyo Quipo de apoyo	
Fortalecimiento de la convivencia escolar a través de actividades pastorales, promovidas con área de evangelización	Centrar temáticas de retiros, misas y buenos días al desarrollo de relaciones sanas con la comunidad educativa y familia.	- Misas - Retiros - Buenos días	Equipo pastoral	
Formar a los alumnos en la solidaridad.	Fomentar la participación solidaria activa.	- Participación en campañas solidarias. - Reflexionar en torno a temáticas relacionadas con la solidaridad.	Equipo de coordinación Equipo pastoral	



2.- ÁREA DE PROMOCIÓN			
OBJETIVO	META	ACCIÓN	RESPONSABLE
Fomentar la buena convivencia en los cursos.	Los cursos son destacados o intervenidos base a la convivencia manifestada durante el mes.	-los cursos con buena convivencia recibirán y premios especiales. -los cursos con problemas de convivencia serán intervenidos en horario de orientación.	Equipo ambiente escolar Equipo de apoyo
Capacitaciones en temáticas de convivencia escolar	Estudiantes, apoderados y docentes serán formados en temáticas de convivencia escolar.	-los alumnos recibirán charlas por expertos en temáticas de convivencia escolar. -los padres recibirán formación en temáticas de convivencia escolar. -los docentes recibirán charlas de capacitación en temáticas de convivencia escolar.	Equipo de apoyo Equipo de apoyo Equipo de apoyo
Generar instancias de dialogo, confianza y apertura de problemáticas que puedan afectar a los alumnos y sus familias.	Los alumnos y sus apoderados sienten por parte del colegio apoyo en problemáticas personales y familiares.	- realizar entrevistas semestrales con el apoderado. - realizar entrevistas semestrales con el alumno. - difundir en los alumnos y sus apoderados las instancias de acompañamiento y orientación.	Profesores jefes Profesores jefes Profesores jefes
Generar canales de comunicación para informar y promover el buen trato.	Comunicar información o noticias respecto a la convivencia escolar dentro del colegio.	- Conformación de panel de convivencia. - Subir noticias o información a la página web del colegio. - Entrega de boletín o cartilla en la reunión de apoderados. - Elaboración por curso del buzón de la buena convivencia.	-Equipo de apoyo Encargado de comunicaciones -Equipo de apoyo y pastoral. -Equipo de apoyo
Realizar actividades en la semana del buen trato.	Promover el buen trato mediante el destacar la importancia de esta fecha.	- Realizar talleres de buen trato	Equipo de apoyo
Interiorizar a los miembros del Establecimiento en aspectos proteccionales de infancia.	Sensibilizar a cuerpo docente y administrativo sobre temáticas de protección a la infancia y adolescencia	Coordinar, talleres preventivos, charlas informativas y formativas con OPD, PRM, PPF Senda, y sus temáticas trabajadas por programa	Equipo de apoyo



3.- ÁREA DE INTERVENCIÓN			
OBJETIVO	META	ACCIÓN	RESPONSABLE
Aplicar manual de convivencia y reglamento interno de forma consecuente.	Se aplica clara y consecuentemente el sistema normativo.	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar sanciones. - Entregar castigos. - Entregar suspensiones. - Etc. 	Equipo de ambiente escolar
Aplicar protocolos de acción en casos en los que se pone en peligro la integridad de un alumno.	Los miembros de la comunidad educativa pondrán en marcha los protocolos establecidos para la protección de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> -activar protocolos de violencia escolar -activar protocolos de abuso sexual. -activar protocolos de violencia intra-familiar. 	Equipo de apoyo y ambiente escolar
Realizar evaluaciones constantes de casos significativos que atenten a la convivencia escolar.	Se realizaran reuniones de análisis, en las cuales se abordaran las situaciones relevantes que atenten contra la convivencia en el colegio.	<ul style="list-style-type: none"> -reunión del consejo de gestión. -reunión del consejo escolar. -reunión del comité de buena convivencia. 	Equipo de apoyo y ambiente escolar.
Acompañar y apoyar a los alumnos que muestren dificultad para adaptarse al sistema normativo del colegio.	Desarrollar un plan de acompañamiento a cada alumno sancionado.	<ul style="list-style-type: none"> -planes de acompañamiento. -entrevistas frecuentes. 	Equipo de apoyo, ambiente y profesores jefes.
Realizar intervención en los cursos que muestran dificultades en la adaptación al ambiente escolar y la normativa interna.	Apoyar en la generación y mantención de un ambiente tranquilo y beneficioso para el aprendizaje y la formación de nuestros alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> -Talleres grupales -Jornadas -Actividades 	Equipo de apoyo y ambiente.
Realizar procesos de mediación entre 2 o más integrantes de la comunidad educativa en conflicto.	Lograr acuerdos y buscar soluciones entre posturas diferentes frente a un conflicto.	-Entrevista y/o reuniones de mediación.	Equipo de apoyo

