



# **PLAN DE FORMACION CIUDADANA**



## **1.- PRESENTACION**

---

El Congreso durante el año 2016 dio por aprobado el proyecto de ley que crea el Plan de Formación Ciudadana y Derechos Humanos en todos los establecimientos educacionales del país y que compromete al Ministerio de Educación a presentar ante el Consejo Nacional de Educación un nuevo ramo de Formación Ciudadana en tercero y cuarto medio.

La iniciativa establece que todos los establecimientos reconocidos por el Estado deberán incluir en todos sus niveles un Plan de Formación Ciudadana que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales.

En este marco el instituto don Bosco de punta arenas busca sumarse a la iniciativa del ministerio, regulando y ratificando mediante el presente plan, una serie de actividades del colegio y que forman a los alumnos en valores y principios acordes con la democracia y el respeto, traducidos en el lema del fundador de la obra “formar buenos cristianos y honestos ciudadanos”

En este plano entendemos que los valores, habilidades y actitudes se aprenden más profundamente si son trabajados en forma reiterada, aplicándolos en distintos contextos, niveles y en grados crecientes de complejidad. Acorde con lo señalado, el currículum de la Reforma establece que la formación ciudadana debe organizarse desde los primeros años de la enseñanza básica, hasta el último año de la enseñanza media.

## **2.- FUNDAMENTACION**

---

La obra Salesiana educa a jóvenes bajo el sistema preventivo de don Bosco, el cual se basa en el lema: “Formar buenos cristianos y honestos ciudadanos”.

Desde esta mirada el instituto don Bosco de Punta Arenas se ha comprometido desde sus inicios a educar y apoyar a sus alumnos en la adquisición de conocimientos, pero aún más importante en la adquisición de valores y actitudes que los lleven a comportarse en la sociedad como una persona de bien que destaquen por el respeto, solidaridad y compromiso social.

En este sentido la finalidad del Proyecto Educativo es la promoción humana y cristiana de sus estudiantes. Pretender atender así a dos aspectos esenciales de la vocación del hombre, tal como está trazada en el proyecto de Dios. Procura construir la unidad de la persona desarrollando en su núcleo la fe, como motivo vital y como idea unificadora, y a su vez incidir en el ambiente global, mediante el esfuerzo por transformar con los jóvenes la realidad en que ellos viven.

En nuestro PEI-PEPS se presenta el Panel de Valores que la comunidad educativo-pastoral del Instituto ha declarado como elementos esenciales del proceso educativo; y como una manera de fundamentar nuestras acciones curriculares, hemos diseñado para el presente año el fortalecimiento de este panel a través del énfasis mensual de un valor y sus actitudes, para que logren constituirse en virtudes encarnadas en nuestros estudiantes por medio de la asignatura de Orientación.



También nuestros esfuerzos en la formación ciudadana están dirigidos a crear sentido de pertenencia con la familia, el colegio, la región y el país, ya que es una variable fundamental que ayuda potenciar el compromiso, la identificación y la promoción de la cultura y los valores a la base.

En resumen y convencidos de que la formación que realizamos con los alumnos en aspectos como la ética, los valores, el pluralismo, la democracia, el respeto y el compromiso, orientan al colegio y a sus alumnos a ser un aporte valioso a la sociedad, al país y a la región de Magallanes.

### 3.- OBJETIVO GENERAL

---

Desarrollar y aplicar en el Instituto Don Bosco de punta arenas un Proyecto de Formación Ciudadana en el cual se utilicen espacios educativos formales como el aula de cada curso y las diferentes asignaturas que se dictan en ella, así como la utilización de otros espacios e instancias formativas que el colegio lleva acabo con el aporte de Directivos, Docentes y demás integrantes de la CEP. Este proyecto busca el formar a alumnos comprometidos con su comunidad, país y sociedad, dando testimonio de ser un buen cristiano y un honesto ciudadano.

### 4.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

---

- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y sus implicancias a nivel social e institucional, reconociendo los derechos y deberes en una sociedad democrática.
- Fomentar el reconocimiento de la cultura nacional y regional, identificando hechos históricos y cualidades compartidas con la comunidad en la cual está inserto.
- Fomentar en los estudiantes una cultura cívica; democrática, ética, transparente, tolerante y pluralista.
- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. Involucrándose en temáticas contingentes de interés nacional y regional.

### 5.- PLANIFICION DE LAS ACTIVIDADES

---

#### En el aula:

La formación ciudadana dentro del curriculum académico se transmite desde gran parte de las asignaturas por el rol formador constante de nuestros profesores quienes se transforman para nuestros alumnos en ejemplos de respeto, democracia y dedicación. Pero es desde el departamento de historia, religión y orientación donde se alcan las bases de la formación ciudadana. Ante esto destacan los siguientes objetivos vistos en clases:

Curso	Objetivos	Acción	Fecha	Responsables
-------	-----------	--------	-------	--------------

---



<p><b>1º Básico</b></p>	<p>-Identificar, describir y apreciar las funciones propias del grupo familiar, de la comunidad escolar y de los principales servicios e instituciones de la comunidad local. -Identificar y valorar símbolos patrios; reconocer personajes y significados de las efemérides más relevantes de la historia nacional.</p>	<p>Clases De Historia y Orientación</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Profesor de historia y profesor jefe</p>
<p><b>2º Básico</b></p>	<p>-Identificar, describir y apreciar las funciones propias del grupo familiar, de la comunidad escolar y de los principales servicios e instituciones de la comunidad local.</p>	<p>Clases De Historia y Orientación</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Profesor de historia y profesor jefe</p>
<p><b>3º Básico</b></p>	<p>-Establecer características de la vida social desde el punto de vista del clima y el paisaje, y de las actividades productivas de bienes y servicios.</p>	<p>Clases De Historia y Orientación</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Profesor de historia y profesor jefe</p>
<p><b>4º Básico</b></p>	<p>-Establecer características de la vida social desde el punto de vista del clima y el paisaje, y de las actividades productivas de bienes y servicios. -Conocer características principales de los pueblos originarios de Chile.</p>	<p>Clases De Historia y Orientación</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Profesor de historia y profesor jefe</p>
<p><b>5º Básico</b></p>	<p>-Localizar algunas civilizaciones de América precolombina y conocer sus formas básicas de organización. -Valorar el encuentro entre las culturas originarias de América y las europeas, y sus consecuencias. -Comprender la época colonial como el período en que se articulan distintas culturas y se inicia el proceso de configuración de identidades nacionales.</p>	<p>Clases De Historia y Orientación</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Profesor de historia y profesor jefe</p>
<p><b>6º Básico</b></p>	<p>-Comprender el proceso de Independencia de Chile y la formación del Estado y la Nación. -Conocer grandes etapas e hitos principales de la evolución política y económica de Chile, desde la Guerra del Pacífico hasta el presente.</p>	<p>Clases De Historia y Orientación</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Profesor de historia y profesor jefe</p>



	<p>-Comprender el proceso de regionalización e identificar, analizar y comparar la diversidad económica y humana de las regiones político-administrativas de Chile.</p> <p>-Identificar, comprender y aplicar algunos conceptos económicos básicos en situaciones de la vida cotidiana.</p>			
<b>7º Básico</b>	<p>-Conocer y apreciar los aportes de las principales culturas a la evolución de la civilización occidental, desde la Antigüedad a la Edad Moderna.</p> <p>-Reconocer la importancia de la Revolución Industrial y la Revolución Francesa, en la conformación del mundo contemporáneo.</p> <p>-Investigar aspectos de la historia occidental identificando elementos de continuidad y cambio, y contrastando con el presente.</p>	Clases De Historia y Orientación	Todo el año	Profesor de historia y profesor jefe
<b>8º Básico</b>	<p>-Comprender y valorar normas que regulan la convivencia de los grupos humanos, el diálogo y las formas democráticas como mecanismos de resolución de conflictos.</p> <p>-Investigar y analizar problemas de la realidad contemporánea utilizando diversas técnicas.</p> <p>-Comprender los derechos y responsabilidades individuales implicados en la vida en sociedad.</p>	Clases De Historia y Orientación	Todo el año	Profesor de historia y profesor jefe
<b>1º Medio</b>	<p>-Valorar la organización política democrática y pluralista y comprometerse con el ejercicio de los deberes y derechos que ella implica, valorando la búsqueda conjunta del bien común.</p> <p>-Buscar, organizar y comunicar información sobre la región y el país, en forma oral, escrita y gráfica, respetando criterios de rigurosidad en el manejo de las fuentes y en el análisis.</p> <p>-Entenderse a sí mismos como parte de una comunidad local, regional y nacional, con una institucionalidad y un</p>	Clases De Historia y Orientación	Todo el año	Profesor de historia y profesor jefe



	territorio común, y problemas y responsabilidades compartidas.			
<b>2º Medio</b>	<p>-Identificar los rasgos distintivos de la identidad nacional a través del conocimiento y comprensión de la historia de Chile.</p> <p>-Valorar la diversidad de aportes e influencias que han dado forma a la identidad nacional y las manifestaciones actuales de dicha diversidad.</p> <p>-Reconocerse como herederos y partícipes de una experiencia histórica común que se expresa en términos culturales, institucionales, económicos, sociales y religiosos.</p> <p>-Exponer, debatir y defender ideas con respeto y fundamentación y sintetizar información histórica elaborando ensayos.</p>	Clases De Historia y Orientación	Todo el año	Profesor de historia y profesor jefe
<b>3º Medio</b>	<p>-Manejar una visión de conjunto de la historia del mundo occidental que permita una mejor comprensión del presente y su historicidad.</p> <p>-Comprender que en la historia ha existido una diversidad de formas organizativas, de modos de vida y de sistemas de pensamiento, analizando algunas de sus interrelaciones.</p>	Clases De Historia y Orientación	Todo el año	Profesor de historia y profesor jefe
<b>4º Medio</b>	<p>-Conocer y analizar, desde diversas perspectivas, algunas de las principales características de la sociedad contemporánea.</p> <p>-Entender la complejidad de algunos de los grandes problemas sociales del mundo contemporáneo, como son la pobreza y el deterioro medio ambiental.</p> <p>-Analizar la inserción de Chile en América Latina y el mundo.</p>	Clases De Historia y Orientación	Todo el año	Profesor de historia y profesor jefe

**Otros espacios de formación:**



Actividad	Objetivo	Fecha	Responsables
Campañas solidarias internas y externas.	Desarrollar un sentido solidario y de compromiso social con la comunidad en la que se desenvuelve el alumno.	Todo el año	Área pastoral
Elección del centro de alumnos y las directivas del curso.	Desarrollar conocimiento cívico y valorar las instancias democráticas que se observan en las diferentes instituciones.	Diciembre y marzo	Consejo de administrativo
Curso de líderes.	Formar y apoyar a los jóvenes que presentan capacidades y/o quieren desarrollarlas, en el área de líderes.	mayo	Área de apoyo
Participación desfile semana salesiana.	Desarrollar sentido de pertenencia con el colegio y la comunidad.	Agosto	Área ambiente escolar
Participación desfile fiestas patrias.	Desarrollar sentido de pertenencia y participación ciudadana a nivel nacional y comunal.	septiembre	Área ambiente escolar
Celebración interna de fiestas patrias.	Fomentar la cultura y las tradiciones nacionales, así como los hitos y la historia del país.	Septiembre	Consejo administrativo
Campaña de limpieza de la ciudad.	Fomentar el compromiso con la comunidad en la cual se desenvuelven los alumnos.	Agosto	Área de evangelización
Celebración día del carabinero.	Conocer la función de la institución y fomentar el respeto a los funcionarios.	abril	Área ambiente escolar
Buenos días solemne días lunes.	Promover el respeto a los símbolos patrios, así como el reconocimiento de la participación de los alumnos en actividades comunales.	Todo el año	Área ambiente escolar
Talleres de formación ciudadana.	Promover la pertenencia y participación sociocultural de los alumnos	noviembre	Área de apoyo – profesores jefe
Rendición CAA	Promover la transparencia, honestidad y probidad en la participación ciudadana	julio y diciembre	CAA





Celebración día de la mujer	Fomentar el reconocimiento y la valoración de las figuras femeninas y sus derechos.	Marzo	Área Apoyo
Publicación noticias nacionales e internacionales.	Fomentar la participación de los alumnos en la actualidad nacional y regional.	Todo año	Equipo Apoyo
IDB noticias	Informar a los alumnos y a la comunidad magallánica respecto a las actividades realizadas por la CEP.	Todo año	Equipo audiovisual (alumnos)
Participación de actividades de acción social, en la comunidad magallánica.	Promover una actitud solidaria y comprometida con las dificultades sociales de la comunidad en la cual están insertos.	Todo año	CAA
Visitas a las instituciones de las Fuerzas Armadas.	Conocer la función de la institución y fomentar el respeto a los funcionarios. También promover los procesos de admisión.	octubre	Áreas apoyo.
Celebración del día del niño.	Promover los derechos del niño, así como sus deberes asociados.	Agosto	Áreas apoyo.
Festival de la familia	Promover a la familia como núcleo central de la sociedad, y fomentar desde esta perspectiva la unión y comunicación.	Agosto	Consejo de coordinación
Buenos días	Fomentar diariamente la aplicación de los valores salesianos en el comportamiento de los alumnos.	Todo año	Área de evangelización.
Concurso de historia regional.	Fomentar la identificación regional, y el conocimiento de la cultura e historia magallánica.	septiembre	Departamento de historia.