

Protocolo de Detección e Intervención Temprana y Personalizada para Estudiantes con Signos de TEA

OBJETIVO DEL PROTOCOLO:
Identificar y abordar de manera temprana y personalizada los signos de Trastorno del Espectro Autista (TEA) en estudiantes, promoviendo su inclusión y desarrollo integral.
PASOS A SEGUIR:
Paso 1: Detección de Signos de TEA:
1.1. Docentes y Asistentes Profesionales:
<ul style="list-style-type: none">● Estar alerta a comportamientos atípicos en el desarrollo y socialización del estudiante.● Observar patrones de comunicación no verbal y dificultades en la interacción social.● Llenado de la pauta de observación TEA (Anexo 1).
1.2. Profesionales del área PIE y equipo de Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Colaborar con docentes en la observación de conductas inusuales o indicadores de TEA.
Paso 2: Comunicación con la Familia:
2.1. Docentes y Asistentes Profesionales:
<ul style="list-style-type: none">● Informar a los padres sobre observaciones y preocupaciones en el comportamiento del estudiante.● Sugerir la necesidad de una evaluación más profunda.
2.2. Profesionales del área PIE y equipo de Apoyo:
<ul style="list-style-type: none">● Colaborar en la comunicación con las familias, ofreciendo apoyo emocional y facilitando el proceso informativo.
Paso 3: Coordinación con Profesionales Especializados:



3.1. Docentes:

- Proporcionar información detallada sobre el comportamiento del estudiante.
- Colaborar en la coordinación y comunicación entre los profesionales del PIE y la familia.

Paso 4: Evaluación Multidisciplinaria:

4.1. Profesionales del equipo PIE:

- Realizar evaluaciones para apoyar en el diagnóstico TEA y determinar las necesidades específicas.
- Compartir hallazgos con el equipo de aula.

4.2. Docentes:

- Colaborar en la preparación y acompañamiento durante las evaluaciones, proporcionando información contextual.

Este protocolo establece una guía integral para la intervención temprana y personalizada de estudiantes con signos de TEA, involucrando a todo el personal educativo y profesionales del Programa de Integración Escolar. La colaboración y comunicación efectiva son fundamentales para el éxito de la implementación.