



SALESIANOS
DON BOSCO

Plan Vocacional



Índice

1. Introducción	3
2. Diagnóstico – Contexto	3
3. Objetivos del plan	4
1.1 Objetivo general	4
1.2 Objetivos específicos	4
4. Equipo Vocacional	4
5. Propuesta Operativa	5
5.1 Esquema general simplificado	5

1. Introducción

Desde los inicios de la obra de Don Bosco, la juventud ha sido el corazón y el alma de la misión salesiana. Su compromiso con los jóvenes en situación de vulnerabilidad y riesgo ha trascendido el tiempo, ya que no es un esfuerzo meramente humano, sino que la voluntad de Dios dispuesta en don Bosco por medio del carisma Salesiano.

Este Plan Vocacional quiere responder justamente a esta misión, ya que lo mejor que podemos ofrecer a los jóvenes es que descubran el llamado de Dios para sus vidas, llamado el cual consiste en “conocer y quedarse con Jesús” (Jn 1,35-39).

Para el cumplimiento de esta misión es importantes que la comunidad educativa-pastoral se haga presente por medio de la asistencia salesiana, el acompañamiento y el testimonio de cada uno de los educadores, siendo así verdaderos guías espirituales y compañeros de camino, que permitan a los jóvenes desarrollarse y descubrir su propia vocación, que no es para sí mismo, sino para los demás en la construcción del Reino de Dios.

Este plan vocacional es un esfuerzo de parte de toda la comunidad por crear una cultura vocacional (Capítulo General XXVI, n. 53), por generar sinergias para las vocaciones apostólicas y una preocupación especial por animar las vocaciones específicas, esfuerzos todos los cuales son coordinados y animados por un Equipo Vocacional.

Deseamos que todos los esfuerzos por coordinar los procesos y actividades que se realizan en la comunidad educativo-pastoral, redunden en favor de los jóvenes y de todos los que participan en la comunidad.

2. Diagnóstico – Contexto

El Instituto Don Bosco es un colegio ubicado en el centro de la ciudad, técnico profesional de pre kínder a 4to medio, actualmente (año 2023) atiende a niños con un 66% de vulnerabilidad.

Es un establecimiento con presencia salesiana activa, el director actualmente es el Salesiano Pedro Carrera Reyes, dirigido por la rectora Judith Álvarez y cuenta con un equipo directivo en donde participa el colaborador pastoral que es el Salesiano Germán Balboa; el área de evangelización es coordinada por el laico Luis Cárcamo Barría.

Las familias del establecimiento están comprometidas con el quehacer y desarrollo de sus hijos, se vive directamente el carisma salesiano y compromiso cristiano, en donde cerca de un 90% cumple con el perfil de apoderado.

Como establecimiento, el ser un colegio técnico profesional con 5 especialidades, le brinda a nuestro estudiantes la oportunidad de perfeccionarse y salir a la vida del trabajo preparados en el área que ellos escogen, del mismo modo que les permite tener una base en caso de acceder a continuidad de estudios superiores; para el Instituto Don Bosco, es un desafío que las áreas trabajan alineadas hacia un plan vocacional, en donde se trabaje transversalmente en las 4 áreas de gestión, es por eso que como propuesta vocacional en el establecimiento, se presenta el desafío constante de acompañar a los jóvenes a descubrir su vocación.

3. Objetivos del plan

1.1 Objetivo general

El siguiente plan tiene como objetivo fomentar el descubrimiento y desarrollo de la vocación personal y profesional de los estudiantes del Instituto Don Bosco, integrando valores éticos y espirituales para que puedan discernir en su propio proyecto de vida a que los está llamando Dios.

1.2 Objetivos específicos

- 1) Generar, en la comunidad educativa pastoral, una **cultura vocacional amplia**
- 2) Ofrecer a los jóvenes, herramientas para el explorar y potenciar el **discernimiento de su vocación.**
- 3) Acompañar y orientar el proceso **vocacional apostólica**
- 4) Guiar el proceso de las vocaciones a la **vida laical y familiar.**
- 5) Acompañar el proceso de las vocaciones específicas a la vida **religiosa y sacerdotal.**
- 6) Integrar los valores éticos y espirituales en la labor vocacional **de los educadores.**
- 7) Contribuir al bienestar colectivo por medio del acompañamiento en la labor vocacional **de las familias.**

4. Equipo Vocacional

Nombre	Servicio
Judith Álvarez Echeverría	Rectora / Coordinadora del Equipo Vocacional
Luis Cárcamo Barría	Coordinador de Pastoral
Constanza Álvarez Mansilla	Secretaria Pastoral / Asesora MJS
Roberto Gallardo Aguilar	Docente Área Técnico Profesional
Sebastián Paredes Altamirano	Área Apoyo
P. Germán Balboa Márquez	SDB
Hernán Aguilar	Docente Religión
Mauricio Sánchez	Apoderado / exalumno
Andrea Machado	Docente

5. Propuesta Operativa

5.1 Esquema general simplificado

OBJETIVO ESPECÍFICO	ÁREA	ACTIVIDADES
1) Generar, en la comunidad educativa pastoral, una cultura vocacional amplia	<i>Pedagógica</i>	Ceremonias de compromisos con los estudiantes, apoderados y educadores.
		Charlas y ferias de universidades.
	<i>Evangelización</i>	Inducción de alumnos nuevos en temática de salesianidad.
		Buenos días con temáticas mensuales.
		Semana vocacional
	<i>Apoyo</i>	Integrar en el programa de orientación unidad sobre el proyecto de vida
		Realización de talleres en semana vocacional
		Generar espacios en los recreos con stand vocacional.
	<i>Ambiente</i>	Orientar la semana de convivencia escolar a la vocación
		Generar espacios en los recreos con stand vocacional apoyados del área de apoyo y evangelización.
2) Ofrecer a los jóvenes, herramientas para explorar y potenciar el discernimiento de su vocación.	Pedagógica	Proceso de orientación vocacional para elección de especialidad desde 1° medio.
		Salidas pedagógicas orientadas a la vocación técnico profesional.
		Visita a Talleres y especialidades de 7mo a 1° medio
	Evangelización	Experiencias significativas de los cursos desde pre kínder a 4° medio, con énfasis en 2° medio (vocacional).
		Crear proyecto personal de vida desde 7mo a 2° medio. (retiro)
		Realización de Jornada vocacionales amplias
	Apoyo	Aplicación de test vocacional desde 7mo básico a 2° medio.
		Aplicación Cuestionario Socioemocional DIA y seguimiento
		Potenciar unidad vocacional en clase de orientación, siguiendo un lineamiento continuo.
	Ambiente	Realizar charlas a los alumnos y padres de 2° medio antes de escoger especialidad.
		Potenciar en los buenos días por parte de inspección desde una mirada vocacional al inicio de cada mañana.
3) Acompañar y orientar el proceso vocacional apostólica	Pedagógica	Realizar como experiencia de curso un apostolado o visita semestral.
		Profundizar desde las clases de religión lo que es el apostolado, basándose en Felipe Neri, Padre Hurtado, Sor Teresa de Calcuta, Don Bosco y Francisco de Sales.

	Evangelización	Formación de animadores; líderes salesianos, agentes evangelizadores y delegados de pastoral alumnos y padres.
		Participación de encuentros y campamentos zonales y nacionales MJS o Diocesanos.
		Potenciar el servicio como animadores de colonias salesianas.
	Apoyo	Charlas con enfoque identitario para las directivas de curso, potenciando su labor dentro del curso.
		Encuentros salesianos con directivas de curso.
		Retiros INSIEME de los centros de estudiantes.
Ambiente	Realizar acompañamiento específico con alumnos con dificultades conductuales.	
	Coordinar patrullaje alumnos, apoderados, educadores.	
4) Guiar el proceso de las vocaciones a la vida laical y familiar.	Pedagógica	Realizar muestras de trabajos de los alumnos. (día del trabajo y/o mes de la familia)
		En la reunión del mes de octubre celebrar a las familias del establecimiento.
		Asignar en clases de artes un concurso sobre dibujos de la familia.
	Evangelización	Experiencias significativas de los cursos con temáticas sobre vocaciones eclesiales específicas.
		Realizar eucaristías por niveles enfocadas en la familia y su rol en la sociedad.
		Dedicar un espacio de los buenos a celebrar la unidad de la familia y destacar la vida de San José.
	Apoyo	Conmemorar el mes de la familia.
		Propiciar encuentros o charlas dirigidas por apoderados hacia alumnos (mes de. La familia)
	Ambiente	En los consejos de curso que organicen visitas de personas que hablen de vocación laical y familiar desde 7° a 4° medio
5) Acompañar el proceso de las vocaciones específicas a la vida religiosa y sacerdotal.	Pedagógica	Unidades en clases de religión en clave vocacional específica.
		Encuentros con el pastor.
	Evangelización	3 Jornadas y encuentros vocacionales específicos a la vida religiosa y sacerdotal como zona sur austral.
		Encuentros periódicos con el grupo de jóvenes vocacionales del Instituto Don Bosco.
		Jornada vocacional específica a nivel Nacional.
	Apoyo	Realizar acompañamiento a los jóvenes con inquietud vocacional específica.

		Realizar en consejo de cursos test de pesquisa de posibles vocaciones sacerdotales y religiosas.
		Acompañamiento por especialista externo (psicólogo, orientador, etc.) según requerimiento.
	Ambiente	Salida pedagógica y encuentros con religiosos y sacerdotes para profundizar el camino vocacional
6) Integrar los valores éticos y espirituales en la labor vocacional de los educadores.	Pedagógica	Inducción a educadores nuevos en el sistema preventivo.
		Reuniones semanales por ciclo.
	Evangelización	Formación en acompañamiento vocacional a los educadores.
		En consejos de profesores asignar mensualmente un tema a trabajar.
		Retiro de educadores.
	Apoyo	Talleres de acompañamiento para construcción de proyectos personales de vida.
		Trabajo de formación vocacional orientado a profesores jefes.
Talleres personalizados para docentes de 3° medio, como herramienta de acompañar a sus alumnos.		
Ambiente	Promoción de ambientes sanos y seguros.	
7) Contribuir al bienestar colectivo por medio del acompañamiento en la labor vocacional de las familias.	Pedagógica	Potenciar en clases de religión y orientación talleres sobre el acompañamiento en la toma de decisiones desde 1° a 4° medio.
	Evangelización	Trabajar junto al área de apoyo en escuela para padres.
		Jornadas de reflexión familiar (hijos – padres) en niveles determinados
		Eucaristías
	Apoyo	Bienvenida a las familias nuevas.
		Desarrollar y animar la temática vocacional en Escuela para padres.
	Ambiente	Realizar charlas de especialistas sobre el acompañamiento vocacional de las familias.